

**INSTRUMENTO DE ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE PROJETOS DE LEITURA: *CONCURSO ESCOLA DE LEITORES***

CRITÉRIOS	ESCALA					OBSERVAÇÕES
	1	2	3	4	5	
1. Convergência com as diretrizes do Concurso Escola de Leitores						
2. Elaboração realizada pelo coletivo escolar, contemplando também a participação dos alunos						
3. Breve histórico das experiências de promoção da leitura da escola						
4. Justificativa fundamentada no conhecimento da realidade local e escolar, no conhecimento dos diferentes leitores, contemplando suas necessidades e motivações em leitura literária;						
5. Plano de ações com etapas definidas e coerentes e consistentes com a justificativa e alcance do objetivo do projeto						
6. Orçamento coerente com o plano de ações e o período do projeto						
7. Descrição clara dos objetivos de aprendizagem referentes às ações de formação leitora propostas;						
8. Descrição dos resultados almejados nas ações de formação;						
9. Ambientação da leitura em espaços organizados para este fim: salas de leitura/bibliotecas, salas de aula.						
10. Equipe técnica compatível com as ações propostas;						
11. Propostas de parcerias para implantação, desenvolvimento e continuidade do projeto;						
12. Estratégias de continuidade do projeto no cotidiano escolar;						
13. Possibilidades de disseminação do projeto;						
<b>Total de pontuação por indicador</b>						
<b>Total de pontuação</b>						

### ESCALA DE ALCANCE DOS ATRIBUTOS

Cada um dos critérios qualitativos de avaliação pode apresentar graus diferentes de alcance. Os critérios podem ser dimensionados e pontuados segundo a condição de existência do atributo

1	2	3	4	5
<i>Atributo inexistente ou muito frágil</i>	<i>Atributo existente mas insuficiente, <u>não apresenta condições</u> de desenvolvimento</i>	<i>Atributo existente, mas insatisfatório, precisa ser melhorado e <u>apresenta condições</u> para isso</i>	<i>Atributo existente de forma satisfatória com potencial de aprimoramentos e sustentabilidade</i>	<i>Atributo existente de forma excelente com condições de sustentabilidade</i>