



Programa Prazer em Ler – 2011

Questionário de polos

Período: janeiro a agosto de 2011

1. Identificação do polo

Nome da instituição proponente:

Nome do polo de leitura:

Organizações integrantes:

Cidade / Estado:

Quem participou da elaboração deste relatório:

Pela organização proponente:

() Nome/Função/Organização:

() Nome/Função/Organização:

() Nome/Função/Organização:

() Nome/Função/Organização:

Pelas organizações integrantes:

() Nome/Função/Organização:

Outros participantes (especificar):

() Nome/Função/Organização:

2. Avaliação do período

Tendo como referência as atividades planejadas e realizadas pelo polo de leitura no período assinalado anteriormente, analise o seu desenvolvimento nos aspectos a seguir:

2.1. Formação

Com relação às atividades de FORMAÇÃO realizadas no período, destaque:

2.1.1. Os aspectos positivos identificados no processo. (até 10 linhas)

2.1.2. Os pontos críticos. (até 10 linhas)

2.1.3. As aprendizagens mais relevantes. (até 10 linhas)

2.1.4. Os principais desafios para o próximo período. (até 10 linhas)

2.2. Participação e incidência em políticas públicas

Com relação às atividades relacionadas à PARTICIPAÇÃO E INCIDÊNCIA EM POLÍTICAS PÚBLICAS realizadas no período, destaque:

2.2.1. Os aspectos positivos identificados no processo. (até 10 linhas)

2.2.2. Os pontos críticos. (até 10 linhas)

2.2.3. As aprendizagens do período. (até 10 linhas)

2.2.4. Os principais desafios para o próximo período. (até 10 linhas)

2.3. Comunicação e visibilidade

Com relação às atividades relacionadas à COMUNICAÇÃO E VISIBILIDADE realizadas no período, destaque:

2.3.1. Os aspectos positivos identificados no processo. (até 10 linhas)

2.3.2. Os pontos críticos. (até 10 linhas)

2.3.3. As aprendizagens mais relevantes. (até 10 linhas)

2.3.4. Principais desafios para o próximo período. (até 10 linhas)

2.4. Gestão compartilhada

Com relação às atividades relacionadas à GESTÃO COMPARTILHADA realizadas no período, destaque:

2.4.1. Os aspectos positivos identificados no processo. (até 10 linhas)

2.4.2. Os pontos críticos. (até 10 linhas)

2.4.3. As aprendizagens mais relevantes. (até 10 linhas)

2.4.4. Os principais desafios para o próximo período. (até 10 linhas)