

Projeto Despindo a Missão do Instituto C&A

1ª Reunião – 03 de Maio 2011 – Brasília

Participantes: Paulo Castro, Patrícia Lacerda, Carla Sattler, Janaina Jatobá e Alais Ávila.

Questões orientadoras

O conjunto das questões abaixo visa construir o mapa de oportunidades que irá subsidiar a política de investimento do Instituto C&A até 2020.

BLOCO I – Concepções, Legislação e Estratégias (Jamil Cury e Daniel Cara)

1. O que é uma política pública de educação (ciclo de implementação de políticas)? Quais são os mecanismos instituintes das políticas públicas educacionais? Política de Governo X Política Pública. Como influir nas políticas públicas?
2. O que é o Plano Nacional da Educação?
 - 1.1 É uma matriz, é uma agenda? Documento X Referenciais para prática.
 - 1.2 Quais as concepções de educação e de aprendizagem nos PNEs e seus antecedentes (histórico)?
 - 1.3 Como a criança e o adolescente são compreendidos no PNE? (Aluno X Criança X Infância / Aluno X Adolescente X Adolescência / Professor X Educador)
 - 1.4 Qual a abordagem do PNE em relação a participação da família na educação da criança?
 - 1.5 Qual é o papel da educação não-formal no contexto do PNE?
 - 1.6 Quais indicadores eleitos para monitorar as metas do PNE – 2011 - 2020?
 - 1.7 Qual o lugar do privado no PNE?

BLOCO II – Atores: dinâmicas de intervenção e processos de fortalecimento (Daniel Cara/Campanha Nacional pelo Direito à Educação)

3. Identificação dos atores, seus perfis e suas dinâmicas de intervenção no campo da educação?
 - 2.1 O que significa o desenvolvimento / fortalecimento destes atores?
 - 2.2 Qual o papel da mobilização social? Como se dá a participação social neste contexto?
 - 2.3 Como a comunidade é chamada a participar na educação de crianças e adolescentes sob a perspectiva do PNE?
 - 2.4 Como a sociedade civil pode fazer o controle social sobre o PNE?

BLOCO III – Papel: Investimento Social Privado em Educação (Ricardo Paes e Barros, Francisco Azevedo, Maneto, Simon Swartz)

4. Qual o papel e atuação do ISP neste contexto?
5. Modelos, experiências e oportunidades

Questões Gerais (Contemplar nos demais blocos)

6. Quais os principais desafios e lacunas atuais no contexto do PNE na visão de cada palestrante?
7. Na sua visão qual é o ponto mais estratégico para fazer avançar esta agenda? Quais os pontos estratégicos identificados para fazer avançar a agenda educacional do país?

Critérios de consistência das oportunidades de investimento identificadas:

Foco, integralidade, incidir na causa dos problemas identificados (não nas conseqüências), desejo de transformação ser factível com nosso papel, estrutura de equipe X orçamento.

Consultor de Processo: Andres Thompson (?)

Leitura Prévia da Equipe: PNE – PNE 2011-2020 à luz das questões postas neste documento.

Convidados: Domingos Armani e Cássio Martinho