



INSTRUMENTO 1¹
LINHA DE BASE DOS PROJETOS DE LEITURA

BLOCO A. DADOS DA INSTITUIÇÃO E DO PROJETO DE LEITURA

NOME DA INSTITUIÇÃO: _____

NOME DO PROJETO DE
LEITURA: _____

NOME DO POLO AO QUAL ESTÁ ARTICULADO: _____

CIDADE: _____ ESTADO: _____

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA/ ESPAÇO DE LEITURA:

RESPONSÁVEL(IS) PELAS INFORMAÇÕES / FUNÇÃO NO PROJETO:

SITUAÇÃO LEVANTADA CONSIDERANDO O PERÍODO DE: (mês/ano) A (mês/ano)

BLOCO B. REGISTRO DAS ATIVIDADES DE LEITURA

B.1. PÚBLICO

Tipo de público	Quantidade público direto	Quantidade público indireto
1. CRIANÇAS (0 A 03 ANOS)		
2. CRIANÇAS (04 A 05 ANOS)		
3. CRIANÇAS (06 A 12 ANOS)		
4. ADOLESCENTES (13 A 17 ANOS)		
5. JOVENS (18 A 24)		
6. PROFESSORES		
7. ADULTOS FAMILIARES DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DIRETAMENTE ATENDIDOS PELO PROJETO		
8. DEMAIS ADULTOS (ACIMA DE 25 ANOS)		
9. OUTROS. QUAIS?		
TOTAL:		

¹ Para esclarecimento das questões, ver o Caderno de Subsídios para Utilização dos Instrumentos, enviado em anexo.



2. ESPAÇO DE LEITURA

2.1 Caracterização

a. Biblioteca () b. Sala de leitura () c. Espaço móvel ()

d. Outro () Qual: _____

2.2 Organização do espaço de leitura:

Sempre que julgar necessário a instituição deverá incluir observações abaixo de cada descritor específico.

	Descritores	Sim	Não	Em parte
2.2.1	A disposição do espaço permite livre acesso do usuário aos livros			
2.2.2	Há mobiliário adequado e suficiente para leitura individual e de grupos			
2.2.3	Os livros e outros portadores de texto apresentam-se organizados e com boa visibilidade			
2.2.4	Há organização de cantos temáticos interessantes ao público leitor			
2.2.5.	Há boas condições de iluminação, acústica, limpeza e conforto.			
2.2.6	Existem informativos: murais, cartazes e outros			
2.2.7	Há computadores para uso do leitor			
2.2.8	Há equipamentos de multimídia (além do computador)			
2.2.9	Há presença de mediadores em todo o tempo de funcionamento			
2.2.10	Há programação de leitura no espaço			
2.2.11	Há comunicação desta programação ao público interno à instituição (educadores, funcionários, público atendido da própria instituição)			
2.2.12	Há comunicação desta programação aos leitores da comunidade (outras organizações, moradores, comunidade em geral.			
2.2.13.	O espaço permite a acessibilidade às pessoas com deficiência			
2.2.14.	A área do espaço de leitura está adequada para atender a quantidade de frequentadores do espaço.			



3. Acervo

3.1 . Volume do acervo

Tipo de acervo	no. de títulos	no. de volumes
3.1.1 - Literatura de ficção para crianças e adolescentes		
3.1.2 - Poesia para crianças e adolescentes		
3.1.3 - Outros gêneros literários (não ficção: técnico científicos, informativos, etc.) para crianças e adolescentes		
3.1.4 - Literatura de ficção para jovens		
3.1.5 - Poesia para jovens		
3.1.6 - Outros gêneros literários (não ficção: técnico científicos, informativos, etc.) para jovens		
3.1.7 - Literatura de ficção para adultos		
3.1.8 - Poesia para adultos		
3.1.9 - Outros gêneros literários (não ficção: técnico científicos, informativos, etc.) para adultos		

3.2. Descritores para avaliação do acervo

Sempre que necessário, a instituição deverá incluir observações abaixo de cada descritor específico.

	Sim	Não	Em parte
3.2 1. Há quantidade adequada de livros e outros portadores de texto ao público atendido? Justifique			
3.2.2. Há diversidade no acervo: literatura, jornais, revistas, biografias, gibis, mapas, dicionários, memória local, audiovisual, iconográfico e etc ?			
3.2.3. A organização do acervo desperta o interesse e facilita acesso dos leitores?			
3.2.4 A ampliação do acervo é realizada com consulta aos leitores?			
3.2.5 Há sistema de empréstimo de livros (Qual sistema)?			
3.2.6 Há sistema de catalogação em uso (Qual sistema)?			
3.2.7. Há estratégias de ampliação e diversificação do acervo? (Quais)			

3.3. Número médio de Empréstimos _____ livros/ mês

4. Mediação de leitura

4.1. Número total de mediadores de leitura que atuam no Programa Prazer em Ler: _____

Destes há algum voluntário? () SIM () NÃO Em caso positivo indicar o número de voluntários _____

4.2. Qual a carga horária semanal de cada educador mediador de leitura:

_____ educadores _____ h/semanais

_____ educadores _____ h/ semanais

_____ voluntários _____ h/ semanais



PROGRAMA PRAZER EM LER
Sistema de Acompanhamento e Avaliação Interna

4.3. Descritores para avaliação da mediação Sempre que necessário, a instituição deverá incluir observações <u>abaixo de cada descritor específico</u> .	Sim	Não	Em parte
4.3.1. O educador mediador tem experiência e formação para sua função			
4.3.2. O educador mediador planeja a atividade de promoção da leitura			
4.3.3. O educador mediador planeja e avalia as atividades de leitura com conhecimento do público leitor?			
4.3.4. O educador mediador planeja atividades apropriadas às necessidades e interesses do público leitor?			
4.3.5. O educador mediador desenvolve atividades de formação de outros mediadores de leitura?			
4.3.6. O educador mediador planeja, avalia e acompanha a atuação desses mediadores?			

5. Gestão

5.1. Descritores para a avaliação da Gestão

Sempre que necessário, a instituição deverá incluir observações abaixo de cada descritor específico.

Descritores	Sim	Não	Em parte
5.1.1. O educador mediador e/ou o coordenador do projeto elabora e executa o plano de funcionamento e uso da sala de leitura?			
5.1.2. São produzidos e disseminados materiais de comunicação do projeto e das programações do espaço?			
5.1.3. A programação do espaço de leitura está articulada e/ou integrada às demais programações das instituições?			
5.1.4. O projeto inclui uma avaliação interna apoiada nos indicadores do PPL?			
5.1.5. A elaboração dos relatórios do projeto é realizada com a participação da coordenação e demais integrantes da equipe do projeto (mediadores, educadores, bibliotecários, etc.)			
5.1.6. A equipe de execução do projeto participa das decisões sobre as aplicações e participa da administração financeira do projeto?			
5.1.7. A comunidade usuária participa do planejamento das atividades e da avaliação dos seus resultados?			