



REGISTRO COTIDIANO DA FREQUENCIA DE USUÁRIOS E SUAS ATIVIDADES NAS BIBLIOTECAS E ESPAÇOS DE LEITURA<sup>1</sup>

NOME DA BIBLIOTECA/ ESPAÇO DE LEITURA \_\_\_\_\_ MÊS \_\_\_\_\_ ANO \_\_\_\_\_

DIA	No.	Nome	Sexo	Idade	Comunidade/ Bairro/ Escola
____	____	_____	M F	____	_____

**Motivo da Visita:** ( ) ler um livro ( ) para participar de uma atividade de leitura ( ) emprestar livro de literatura ( ) fazer pesquisa ( ) Outro? Qual \_\_\_\_\_

**Com quem veio?** ( ) sozinho/a ( ) com amigos/as ( ) acompanhado por um adulto ( ) com a turma, acompanhada do/a prof. \_\_\_\_\_

____	____	_____	M F	____	_____
------	------	-------	-----	------	-------

**Motivo da Visita:** ( ) ler um livro ( ) para participar de uma atividade de leitura ( ) emprestar livro de literatura ( ) fazer pesquisa ( ) Outro? Qual \_\_\_\_\_

**Com quem veio?** ( ) sozinho/a ( ) com amigos/as ( ) acompanhado por um adulto ( ) com a turma, acompanhada do/a prof. \_\_\_\_\_

____	____	_____	M F	____	_____
------	------	-------	-----	------	-------

**Motivo da Visita:** ( ) ler um livro ( ) para participar de uma atividade de leitura ( ) emprestar livro de literatura ( ) fazer pesquisa ( ) Outro? Qual \_\_\_\_\_

**Com quem veio?** ( ) sozinho/a ( ) com amigos/as ( ) acompanhado por um adulto ( ) com a turma, acompanhada do/a prof. \_\_\_\_\_

____	____	_____	M F	____	_____
------	------	-------	-----	------	-------

**Motivo da Visita:** ( ) ler um livro ( ) para participar de uma atividade de leitura ( ) emprestar livro de literatura ( ) fazer pesquisa ( ) Outro? Qual \_\_\_\_\_

**Com quem veio?** ( ) sozinho/a ( ) com amigos/as ( ) acompanhado por um adulto ( ) com a turma, acompanhada do/a prof. \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Esse instrumento deverá ser aplicado especialmente nas bibliotecas e espaços de leitura que ficam abertos ao público tanto para atividades de leitura dirigidas quanto para a leitura e uso do acervo de forma livre pelos usuários/as. Deverá ficar disponível em lugar visível e preenchido pelos/as próprios usuários. No caso das crianças pequenas o/a mediador/a responsável pelo espaço deverá ficar atento e preencher o instrumento. A tabulação dos dados deverá ser feita mensalmente e essas informações alimentarão o acompanhamento e serão incluídas nos relatórios.



**Sistema de Acompanhamento e Avaliação  
Programa Prazer em Ler**