



*Por uma educação de qualidade
para crianças e adolescentes*

CONCURSO ESCOLA DE LEITORES



- FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E JUVENIL (FNLIJ)
- INSTITUTO C&A
- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME





- **O Concurso Escola de Leitores é uma ação que integra o programa Prazer em Ler do Instituto C&A.**
- **Será realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro e a FNLIJ.**



Secretaria Municipal de Educação - SME

A rede municipal de educação da cidade do Rio de Janeiro desenvolve o projeto Salas de Leitura, que são espaços “privilegiados para o desenvolvimento de práticas voltadas para a promoção da leitura e formação do leitor”, visando a “promover o desenvolvimento de uma Política Pública de Promoção da Leitura e Formação de Leitores nas Unidades Escolares(...)

Instituto C&A

Desde o ano de 2006, o programa Prazer em Ler, vem fornecendo apoio técnico e financeiro a projetos que buscam “promover a formação de leitores e desenvolver o gosto pela leitura, por meio de ações continuadas e sustentáveis e de articulações com distintos agentes envolvidos com a leitura no Brasil”.

Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil - FNLIJ

Seção brasileira do *International Board on Books for Young People - IBBY*, órgão consultivo da UNESCO, uma instituição de direito privado, de utilidade pública federal e estadual, de caráter técnico-educacional e cultural, sem fins lucrativos, estabelecida na cidade do Rio de Janeiro, cujo principal objetivo é promover a leitura e o livro de qualidade para crianças e jovens.

A FNLIJ é pioneira em projetos de estímulo à leitura, ao beneficiar uma clientela de crianças e jovens que não têm acesso permanente a um acervo variado de obras literárias.



OBJETIVO GERAL

Mobilizar as comunidades escolares para a implementação e consolidação de projetos de promoção da leitura e de formação de leitores de literatura

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para a consolidação de projetos de formação de leitores que sejam referência para os demais da rede pública municipal;
- Promover o intercâmbio das experiências obtidas nos processos de formação de leitores da rede pública municipal de ensino;
- Dar visibilidade pública às ações de promoção da leitura e de formação de leitores;
- Contribuir para a consolidação da política de leitura nas escolas do município.

DIRETRIZES



- **Reconhecer a leitura enquanto prática social que ocorre em distintos tempos e espaços, situações e modos de realização;**
- **Assegurar à criança e ao adolescente o exercício do direito de acesso e uso do livro;**
- **Estimular a coesão de forças da comunidade, como biblioteca escolares, biblioteca comunitárias, grupos organizados e afins para a promoção da leitura**
- **Assegurar condições para a participação da família e da comunidade em espaços de leitura;**
- **Estimular a criação de espaços organizados e equipados com material de leitura diversificado;**
- **Assegurar a formação de mediadores de leitura;**
- **Assegurar a visibilidade do projeto por meio de mecanismos de monitoramento e avaliação**



SOBRE A PARTICIPAÇÃO

Serão consideradas propostas elaboradas por grupos de professores de escolas públicas municipais, que, cumulativamente:

- **Desenvolvam projetos de promoção da leitura e formação de leitores voltados à comunidade escolar e ao seu entorno;**
- **Integrem a rede municipal de educação da Secretaria de Educação do Rio de Janeiro;**
- **As propostas devem ser coletivas e indicar um único representante.**



SOBRE CRITÉRIOS DE SELEÇÃO



- **Atender às diretrizes do Concurso;**
- **Apresentar justificativa com base nas necessidades e demandas da unidade escolar para a formação de leitores de literatura;**
- **Apresentar descrição clara dos objetivos a serem alcançados;**
- **Indicar o potencial de mobilização e formação de parcerias com a comunidade do entorno das escolas ou a existência estabelecida dessas parcerias;**
- **Promover o envolvimento e participação da comunidade escolar no desenvolvimento do projeto;**
- **Apresentar a experiência prévia da escola com ações de promoção da leitura;**
- **Possibilidade de adaptação de seu modelo de ação a outros contextos.**
- **Ser fruto de um projeto coletivo integrado ao Plano Político Pedagógico da escola;**
- **Apresentar indicadores de resultado.**

ORÇAMENTO

•R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais);

DESPESAS ELEGÍVEIS

- Acervo
- Mobiliário e outros equipamentos para ambientação e funcionamento do espaço de leitura;
- Material de escritório e outros materiais de apoio;
- Despesas com traslados e transporte para realização e participação em eventos culturais com foco na promoção da leitura;
- Obras de adequação do espaço físico;

ESCOLAS SELECIONADAS

•Ensino Fundamental - 7

Estação de
Leitura

J. J. J. J. J.

A MORTE
E A MORTE DE
QUINCAS
BEARNO CAGUA

A. M. M. M. M.

Quem canta
seus males espanta

O Mundo de Sofia

PREMIAÇÃO OU DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Recursos financeiros;
- Formação e acompanhamento técnico – FNLIJ;
- Viagem de intercâmbio e formação à Colômbia;
- Encontros de intercâmbio e formação – Rio de Janeiro (14), São Paulo (10), Natal (10) e Paraty (6) – 40 professores;
- Apresentação dos projetos congressos e similares;
- Avaliação e disseminação.





www.institutocea.org.br